



**нам на
улице не
страшно**



**«Правила дорожные,
вы совсем не сложные»**



Вид проекта:
Познавательно-игровой

Цель проекта:
**снижение дорожно-транспортного
травматизма среди детей дошкольного
возраста путем повышения уровня знаний
правил дорожного движения и культуры
поведения на дороге.**

Задачи проекта:

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города;

Усвоение детьми первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;

***Совершенствование навыков ориентации в пространстве;
Формирование реакции, способности предвидеть возможную опасность, умение выбрать правильное решение в условиях дорожного движения;***

Воспитание у дошкольников правил дорожной грамотности, как составной части общей культуры ребенка

Принципы построение проекта:

**Принцип интеграции образовательных областей
в соответствии с возрастными, возможностями
и особенностями детей;**

Комплексно-тематический принцип;

**Решение поставленных задач
предусматривается в совместной деятельности
взрослого и детей, в самостоятельной
деятельности детей, при проведении режимных
моментов;**

**Принцип доступности, последовательности и
систематичности.**

Проект представлен во всех формах совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей

- **Игровая** - дидактические игры, сюжетно-ролевые игры
- **Коммуникативная** – беседы, ситуативный разговор, загадки
- **Трудовая** – формирование представлений о труде, профессиях, совместные действия, поручения
- **Двигательная** – подвижные игры, прогулки, игровые упражнения, соревнования
- **Познавательно-исследовательская** – наблюдение, решение проблемных ситуаций, моделирование, рассматривание иллюстраций, викторины, демонстрация фильмов, работа с плакатами
- **Музыкально-художественная** – слушание, исполнение, праздники, развлечения, досуги, импровизация, драматизация
- **Восприятие художественной литературы** – чтение произведений, обсуждение, разучивание
- **Продуктивная** - рисунок, лепка, аппликация, ручной труд



**Проектная деятельность
осуществляется
через образовательные
области:**

- **Социально – коммуникативное развитие**
- **Физическое развитие**
- **Познавательное развитие**
- **Художественно – эстетическое развитие**

Знакомство с улицей



- Игра –тренинг «Мы пешеходы»

Речевое развитие

Большое внимание уделяется составлению рассказов: по опорным словам, по серии картинок, на тему «Улица города», «Моя улица», «Как я шёл с мамой в детский сад», опираясь на имеющиеся у детей знания о правилах движения и поведения пешеходов на улице.



Дидактическая игра «Собери светофор»



Встреча с сотрудниками ДПС



Развлечения



Кабинет ПДД





Уголки ПДД





Работа с макетом безопасного передвижения к детскому саду



Сюжетно – ролевая игра «Автобус»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ